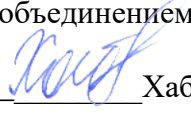


Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики
Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей

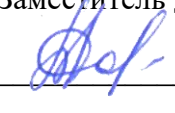
 Хабибуллина Д.Р.

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

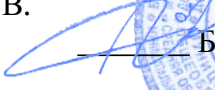
 Давлетова В.В.

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

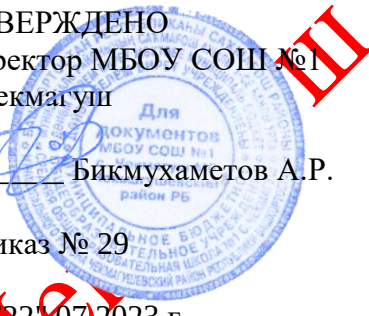
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по предмету “История”

для обучающихся 6 классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Копия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Проверочная работа по истории для 7 класса по курсу «История Нового времени».

1. Начало Реформации в Англии:

А) 1517г.; Б) 1532г.; В) 1533г.; Г) 1534г.

2. Стремление получить золото, необходимое для развития торговли, стало причиной:

А) изобретения ворота;
Б) Крестовых походов;
В) Великих географических открытий;
Г) расширения торговли по пути «из варяг в греки»

3. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

А) Новым Светом; Б) колониями; В) компаниями; Г) гильдиями

4. Какую форму правления характеризует выражение «Государство – это я!»?

А) демократию;
Б) республику;
В) абсолютную монархию;
Г) сословно-представительную монархию.

5. В XVI в. предпринимателями становились:

А) купцы; Б) священники;
В) городские бедняки; Г) разорившиеся ремесленники

6. Утопией называют:

А) изображение идеального общества, не существующего в реальности;
Б) направление живописи, возникшее в раннее Новое время;
В) земли, завоёванные конкистадорами;
Г) еретическое учение

7. Николай Коперник и Джордано Бруно являлись:

А) скульпторами; Б) художниками; В) учёными; Г) поэтами

8. Родиной Реформации стала:

А) Германия; Б) Швейцария; В) Англия; Г) Франция

9. Когда был подписан Аугсбургский мир?

А) 1554г.; Б) 1555г.; В) 1556 г.; Г) 1557г.

10. Когда началась революция в Англии?

А) 1625 г.; Б) 1634г.; В) 1640г.; Г) 1649г.

11. На стороне короля в ходе английской революции выступали :

А) джентри; Б) круглоголовые; В) кавалеры; Г) гёзы

12. Причина международных конфликтов XVI – XVIII вв.

А) распространение христианства;
Б) проблемы с переделом сфер влияния и колониальных владений;
В) Великое переселение народов;

Г) распространение идей культуры Возрождения

13. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) началась эпоха Крестовых походов;
- 2) стал складываться единый мировой рынок;
- 3) возросло значение Венеции и Генуи;
- 4) стали возникать первые колониальные империи;
- 5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

14. Какие факты свидетельствуют о развитии капитализма в раннее Новое время? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) появление мануфактур;
- 2) крепостная зависимость крестьян;
- 3) существование натурального хозяйства;
- 4) имущественное расслоение среди крестьян;
- 5) создание крупного машинного производства

15. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.(ОГЭ)

Дата	Событие
А)1572 г.	1) реставрация династии Стюартов
Б)1492г.	2) Христофор Колумб открыл новый материк, названный Америкой
В) 1660г.	3) Варфоломеевская ночь, массовые убийства протестантов в Париже
	4)заключение Вестфальского мира

Ответ:

А	Б	В

16.Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал один из представленных исторических деятелей. Исторические деятели(функциональная грамотность)

А) Мартин Лютер Б) Генрих VIII Тюдор В) Жан КальвинГ)Томас МюнцерД) Адмирал Колиньи

Проверочная работа по теме « Правление Ивана Грозного»

1. Какое событие произошло раньше других

- а) Стоглавый собор;
- б) взятие Казани
- в) начало опричнины;
- г) введение заповедных лет.

2. Что произошло позже других событий

- а) принятие Судебника Ивана IV;
- б) присоединение Астрахани;
- в) начало походов Ермака;

г) окончание Ливонской войны.

3. В результате опричнины

- а) начался подъем хозяйства страны;
- б) в стране наступили разруха и запустение;
- в) было ограничено крепостное право;
- г) оживилась торговля, т.к. Россия получила выход к Балтийскому морю

4. Назовите положения, являющиеся целями опричнины

- а) установление неограниченной власти царя
- б) повысить роль народного вече
- в) усилить налоговый гнёт
- г) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью бояр)
- д) ускорить социально-экономическое развитие страны
- е) ликвидация остатков феодальной раздробленности (удельных княжений, Новгородской вольницы)
- ж) подавление очагов народного недовольства з) введение новых пошлин

5. Первыми книгопечатниками на Руси были

- а) Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец;
- б) Феофан Грек и Дионисий;
- в) А.Адашев и А. Курбский;
- г) Макарий и Ф.Колычев.

6. Установите соответствие между деятелями и деятельностью (ОГЭ)

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1) митрополит Макарий; | а) денежная реформа; |
| 2) Елена Глинская; | б) строительство Свияжской крепости; |
| 3) Иван Выродков ; | в) обряд венчания на царство; |
| 4) Ермак Тимофеевич | г) походы в Сибирь. |

7. Какие реформы были проведены Избранной радой?

- а) создание стрелецкого войска
- б) учреждение опричнины
- в) ограничение местничества
- г) введение заповедных лет
- д) принятие нового Судебника
- е) введение патриаршества

8. Каковы были результаты Ливонской войны ?

- а) Россия получила выход к Балтийскому морю;
- б) Россия потеряла все земли, завоеванные в Прибалтике
- в) были огромные людские потери;
- г) хозяйству страны был нанесен значительный ущерб;
- д) Россия потеряла город Псков.

9. Установите соответствие между термином и его определением(ОГЭ)

Определение	Термин
А) местничество	1) территория, с которой бояре за судебно-административную власть получали ренту («корм»)
Б) бояре	2) высший наряду с великими и удельными князьями слой общества на Руси с X по XVIII вв., имевший землю на правах наследственной собственности.

В) дворяне	3) система чрезвычайных внутриполитических мер Ивана IV Грозного в 1565 – 1572 гг. (массовые репрессии, казни, земельные конфискации и т.п.) для борьбы с боярско-княжеской оппозицией и укрепления самодержавной власти.
Г) опричнина	4) затруднительное положение
Д) террор	5) порядок назначения на должность по знатности рода и давности службы великому князю
Е) кормление	6) устрашение своих политических противников или населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.
Ж) кризис	7) высший совет, состоявший из представителей феодальной аристократии
З) деспотия	8) служилые люди, условные держатели земли; составляли двор феодала.
И) Боярская дума	9) форма государственного устройства и правления, при которой самодержавный властитель неограниченно распоряжается в государстве, выступая по отношению к подданным в качестве господина и хозяина.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

10 Заполните пропуски в тексте « Начало царствования Ивана IV» используя данные ниже подсказки.

Морозным днём 16 января (___) года в Успенском соборе Московского Кремля был совершен обряд (___).

Для «учинения правды» молодой царь опирался на советников, которых позже называли (_____). Среди них были: священник Благовещенского собора (___); известный воевода и талантливый писатель князь Андрей Курбский; дьяк Посольского приказа, знаток иностранных языков Иван Висковатый; дворянин из Костромы Алексей Адашев. Это правительство и проведет целый ряд важных для страны реформ конца 40-х – 50-х годов.

Подсказки:

1. 1547 г., 2. 1549 г. 3. Сильвестр 4. Боярская Дума 5. Избранная рада
6. Венчание на царство 7. Князь 8. Монарх 9. Шапка Мономаха
10. Царь

11.Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была удачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке. (ВПр)

- 1) начало проведения реформ Избранной рады
- 2) заключение Ям-Запольского перемирия с Польшей
- 3) захват Кашлыка

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

12. О чем идет речь?

Осада продолжалась пять месяцев. Горожане и войско отбили 31 штурм. Польский король пытался взять осажденных «на испуг». Стрелой запустил в город грамоту: «Дальнейшее

кровапролитие для вас бесполезно. Знаете, сколько городов завоевано мною в два года! Сдавайтесь мирно: вам будет честь и милость...» Русская стрела принесла ответ: «Не изменим своему крестному целованию за богатства целого мира... Мы готовы умереть, но не предадим...»

13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.(функциональная грамотность)

Из сочинения французского историка Анри Труайя.

«В московском Кремле случилось странное, небывалое событие. Раз в конце 1564 г. там появилось множество саней. Царь, ничего никому не говоря, собрался со всей своей семьей и с некоторыми придворными куда-то в дальний путь, захватил с собой утварь, иконы и кресты, платье и всю свою казну и выехал из столицы. Видно было, что это не обычная богомольная, не увеселительная поездка царя, а целое переселение. Москва оставалась в недоумении, не догадываясь, что задумал хозяин. Побывав у Троицы, царь со всем багажом остановился в Александровской слободе.... Отсюда через месяц по отъезде царь прислал в Москву две грамоты. В одной, описав беззакония боярского правления в свое малолетство, он клал свой государев гнев на всё духовенство и бояр, на всех служилых и приказных людей, поголовно обвиняя их в том, что они о государе, государстве и обо всем православном христианстве не радели, от врагов их не обороняли, напротив, сами притесняли христиан, расхищали казну и земли государевы, а духовенство покрывало виновных, защищало их, ходатайствуя за них перед государем. И вот царь, гласила грамота, «от великой жалости сердца», не стерпев всех этих измен, покинул свое царство и пошел поселиться где-нибудь, где ему Бог укажет. Это — как будто отречение от престола с целью испытать силу своей власти в народе. Московскому простонародью, купцам и всем тяглым людям столицы царь прислал другую грамоту, которую им прочитали всенародно на площади. Здесь царь писал, чтобы они сомнения не держали, что царской опалы и гнева на них нет. Всё замерло, столица мгновенно прервала свои обычные занятия: лавки закрылись, приказы опустели, песни замолкли. В смятении и ужасе город завопил, прося митрополита, епископов и бояр ехать в слободу, бить челом государю, чтобы он не покидал государства. ... В слободу отправилась депутация из высшего духовенства, бояр и приказных людей.... Царь принял земское челобитье, согласился воротиться на царство, «паки взять свои государства», но на условиях, которые обещал объявить после. Через несколько времени, в феврале 1565 г., царь торжественно воротился в столицу и созвал Государственный совет из бояр и высшего духовенства... В совете он предложил условия, на которых принимал обратно брошенную им власть. Условия эти состояли в том, чтобы ему на изменников своих и ослушников опалы класть, а иных и казнить, имущество их брать на себя в казну, чтобы духовенство, бояре и приказные люди всё это положили на его государевой воле, ему в том не мешали».

1. Назовите имя царя, о котором идёт речь в документе. Как назывался порядок, введенный в результате описанных в документе событий?

2. Что царь ставил в вину боярам, духовенству, служилым и приказным людям? Приведите не менее трёх положений.

3. На основе текста и знаний по истории назовите не менее трёх основных черт установленного в результате описанных событий порядка

14. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.(функциональная грамотность)

После смерти Елены Глинской начинается ожесточенная борьба боярских родов за власть, которая длилась до достижения Иваном IV совершеннолетия. Укажите хронологические рамки «боярского правления». Почему в России установилось «боярское правление»? Назовите не менее двух причин. Какие последствия оно имело? Назовите не менее трех последствий.

Контрольная работа по истории 7 класс на тему: "Смутное время"

1. Кто из русских государей был избран на царство в конце XVI в.?

- 1) Иван IV Грозный 2) Фёдор Иоаннович
- 3) Борис Годунов 4) Василий Шуйский

2. Как называлась территория, выведенная в середине XVI в. Из под управления Земского собора и Боярской думы?

- 1) «опричина» 2) «Государев двор» 3) «земщина» 4) «посад»

3. Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, купить, завещать?

- 1) «удел» 2) «поместье» 3) «вотчина» 4) «кормление»

4. Какая дата связана с образованием Второго ополчения и освобождением Москвы от поляков?

- 1) 1589 г. 2) 1612 г. 3) 1611 г. 4) 1701 г.

5. Кто из названных лиц в годы Смуты был венчан на царство?

- 1) Иван Заруцкий 2) Лжедмитрий I
- 3) Лжедмитрий II 4) Иван Болотников

6. Первый Земский собор был созван в царствование

- 1) Ивана III 2) Ивана IV 3) Петра I 4) Екатерины I

7. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, о каком историческом событии идёт речь.

«Страна представляла собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжёг Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китайгорода; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол...»

- 1) Ливонской войне 2) Смуте
- 3) введение опричнины 4) Смоленской войне

8. Расставьте события в хронологической последовательности

- 1) венчание Ивана Грозного на царство
- 2) второе ополчение
- 3) принятие патриаршества
- 4) первый Земский собор
- 5) правление Бориса Годунова

9. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому веку относятся описываемые в нём события.

«...Борис Годунов... начал делать многие неправды: и Бог ему мстил за убийство... а вор

Гришка Отрепьев-разстрига принял от Бога месть по делам своим и злою смертью умер; а царя Василия избрали на государство не многие люди, и тогда, по вражью действу, многие города не захотели ему служить, а отложились от Московского государства...»

10. Ниже приведён ряд имён. Все они, за исключением одного, являлись участниками Смуты.

Борис Годунов, Василий Шуйский, Иван Болотников, Федор Иванович, Лжедмитрий I. Найдите и запишите имя, относящееся к другому историческому периоду.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.(ОГЭ)

Участники	Дата	Событие
(А)	(Б)	Создание второго ополчения
Семибоярщина	(В)	Свержение Шуйского с престола
(Г)	1606-1607	Движение в поддержку Дмитрия Ивановича

- 1) Иван Болотников 2) Борис Годунов 3) 1610 4) 1611
5) Минин К., Пожарский Д. 6) 1612 7) Ляпунов П.П.

12. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.(ВПр)

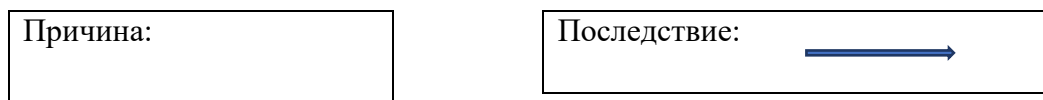
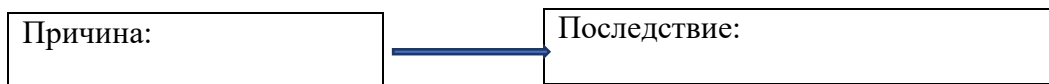
«Царицу вместе с её отцом и со всеми находящимися при них поляками, не причинив им никаких обид, ратники, посланные Димитрием вторым, доставили в его лагерь под Москвой. Но царица, а также и её отец и все находившиеся при них были скорее этим обрадованы, чем огорчены, поскольку они были твёрдо уверены, что это действительно её законный супруг, с которым она венчалась в Москве. Ратникам же, которые были за ней посланы, было приказано под страхом смерти ничего другого ей не сообщать».

- 1) Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описанные в отрывке события.
2) Укажите подмосковное село, где был расположен упоминаемый в отрывке лагерь.

13. Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.(функциональная грамотность)

«На рубеже XVI–XVII вв. Россия находилась в тяжёлом состоянии. Опричная политика Ивана Грозного страшным ударом обрушилась на страну. Хозяйство пришло в упадок. Разрухе способствовала и затяжная, неудачная Ливонская война (1558–1583). Многие люди, спасаясь, бежали на южные окраины государства, где пополняли ряды казаков. Среди них росло недовольство, просыпался бунтарский дух. Своим положением были не удовлетворены и дворяне. Мелкие и средние помещики требовали отмены урочных лет сыска беглых, то есть полного прикрепления крестьян к земле, приращения земли к поместьям. Они добивались большего участия в решении государственных дел. Но всё же одной из главных причин Смуты был возникший в конце XVI в. династический кризис. Историки, изучавшие эпоху Смутного времени, пришли к выводу, что перечисленные выше проблемы породили период хаоса и разрухи в стране. В исторической науке его называют Смутным временем, или просто Смутой. Этот период российской истории длился более десятилетия – с 1604 по 1618 г.»

Используя данный текст, укажите две причинно-следственные связи. Ответ запишите в виде схемы



14. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.(функциональная грамотность)

«Отец мой служил прежним государям по Кошире и убит при государе царе и великом князе Василии Ивановиче всея Руси на Гремячем злою позорною смертью, скинут с башни в ту пору, как государь царь и великий князь Василий Иванович стоял под Тулою. А отец мой по его государскому указу в те поры был в Гремячем осадным головой. И в те поры гремячевцы всяких чинов люди отложились Тушинскому вору, и велено отцу моему тех гремячевцов привести к крестному целованью на царя Василия Ивановича имя. И те, государь, гремячевцы государского указу не послушали, креста не целовали, а отца моего за то убили, скинули с башни».

1. Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся события описанные в документе.
2. Укажите имя, под которым в отечественную историю вошла историческая личность, называемая в источнике Тушинским вором.

15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.(функциональная грамотность)

Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться [выборные со всех концов Русской земли. Это был первый спорно всесословный земский собор с участием посадские даже сельских обывателей.

На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие — другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупать избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: **КНЯЗЬЯ** Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и М.Ф. Романов.

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила Романова, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

Сам по себе Михаил, 16-летний мальчик, имел мало видов на престол, однако на нем сошлись такие враждебные силы, как дворянство и казачество.

Окончательное решение было предоставлено всей земле. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову.

21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и; во всех мнениях значилось одно имя — Михаила Федоровича».

- 1) К какому периоду российской истории относятся описанные в документе события? С какой целью был созван Земский собор? Почему историк называет его все-сословным? Укажите всего не менее трех положений.
- 2) Используя знания по истории и текст документа, укажите, как объясняет историк сложность поставленной на соборе задачи. Назовите не менее трех положений.
- 3) Чем был обусловлен выбор Михаила Романова? В чем заключалось значение принятого на Земском соборе решения? Укажите в общей сложности не менее трех положений.

Контрольная работа по теме «Россия при первых Романовых»

1. Первый царь из династии Романовых

- а) Алексей Романов б) Михаил Романов в) Иван Романов г) Федор Романов

2. Сословно-представительное учреждение, созываемое для санкционирования важнейших правительственных мероприятий

- а) приказная изба б) Боярская дума в) приказы г) Земский собор

3. Органы центрального управления, ведавшие определенными делами в России в 16-нач 18 вв.

- а) Боярская дума б) вече в) посадник г) приказы

4. Главная административная единица России в 17 веке

- а) вотчина б) уезд в) воеводство г) города и села

5. Согласно Соборного уложения 1649 года

- а) установило 5-ти летний сыск беглых крестьян
б) утвердило полное право феодала на землю и крепостных крестьян.
в) установило 15-ти годичный сыск беглых крестьян
г) закрепило права крестьян на землю

6. Свод законов российского государства, одобренный Земским собором

- а) Земский Устав б) Судебник в) Соборное уложение г) Грамота России

7. Соотнесите события и даты(ОГЭ)

- | | |
|---|------------------|
| а) солной бунт | 1) 1686г |
| б) медный бунт | 2) 1662г |
| в) восстания Степана Разина | 3) 1653-1655г |
| г) заключение «вечного мира» России и Речи Посполитой | 4) 1648г |
| д) церковная реформа | 5) 1670 – 1671гг |

8. Автор иконы «Спас Нерукотворный»

- а) Б. Огурцов б) А. Константинов в) Т. Шарутин г) С. Ушаков

9. Соотнесите фамилию деятеля и род деятельности(ОГЭ)

- | | |
|--------------------|--|
| а) Михаил Романов | 1) царь |
| б) Василий Поярков | 2) землепроходец, исследователь Дальнего Востока |
| в) А. Матвеев | 3) руководитель старообрядцев |
| г) Аввакум | 4) руководитель Посольского приказа |
| д) Разин С. | 5) предводитель восстания 17 века. |
| е) Дежнёв С | 6) землепроходец, исследователь Приамурья |

10. Чеканка правительством медной монеты привела к

- А) Отмене серебряных монет
- Б) бунту и отмене медных денег
- В) увеличению доходов страны
- Г) росту цен на товары и недовольству армии

11. Возникшее в России в XVII веке предприятие, основанное на разделении труда по специальности и остающееся по преимуществу ручным, называлось

- а) Гильдия
- б) слобода
- в) мануфактура
- г) цех

12. Прозвище Тишайший получил

- А) Михаил Федорович
- Б) Алексей Михайлович
- В) Патриарх Филарет
- Г) Патриарх Никон

13. Ясак (мягкая рухлядь) – это

- А) Подать мехами, которую платили народы Сибири
- Б) Налог на соль
- В) Перевалочные пункты в Сибири
- Г) Река в Сибири

14. Церковная реформа Никона предполагала:

- А) Крещение двумя перстами
- Б) Крещение тремя перстами
- В) Увеличение числа просфор для литургии
- Г) во время службы вместо поясных поклонов необходимо было совершать земные

15. Результатом подписания договора России и Украины стало:

- А) восстание Б. Хмельницкого
- Б) начало русско-польской войны
- В) Медный бунт
- Г) церковная реформа

16. XVII век вошел в историю под названием:

- А) «Блестящий»
- Б) «Революционный»
- В) «Бунташный»
- Г) «Крепостнический»

17. Укажите годы правления Алексея Михайловича:

А) 1533 – 1584 Б) 1598 – 1605 В) 1613 – 1645 Г) 1645 – 1676

18. Первым высшим учебным учреждением стал(а)

- а) Московский университет б) Смольный институт
- в) Славяно-греко-латинская академия г) Кунсткамера

19. «Походом за зипунами» называли

- а) случаи бегства крестьян от феодала
- б) действия сборщиков налогов
- в) набеги казачества с целью захвата добычи
- г) попытка правительства вернуть побережье Балтийского залива

20. Кто изображён на рисунке?(ВПР)



21. Что изображено на рисунке:

22. Проанализируйте отрывок из произведения протопопа Аввакума и ответьте на вопросы к нему.(функциональная грамотность)

«Когда же был патриархом злой змей (Никон), и начал казнить правове́рие, повелевая тремя перстами креститься, а пост великий в церкви в пояс творить поклоны. Мы же, соотцы и братиею, не умолчав, начали обличать еретика. А все то кобель борзой Никон, враг, умыслил, будто живые писать (иконы), устраивает все по-фряжескому, то есть по-немецкому. Святые образа изменили и все церковные уставы и поступки: да еще бы христианам милым не горько было! Сгорят все за Христа Иисуса, а вас, собак, да не послушают. Да и надобно так правове́рным всем: сгореть, да и в будущем вечно живы будем во Христе Иисусе»

Вопросы: 1. Как понимает Аввакум смысл и содержание реформ? 2. Каково его отношение к Никону? 3. К чему он призывает людей? 4. Сделайте вывод о состоянии русской православной церкви в середине 17 века